

Exemplo de Exame

Perguntas e Respostas Comentadas

Set A
Versão 1.0

ISTQB® Certified Tester Syllabus Foundation Level

Compatível com a versão 4/0 do Syllabus

International Software Testing Qualifications Board



Aviso de direitos autorais

Copyright © International Software Testing Qualifications Board (doravante denominado ISTQB).[®]

ISTQB[®] é uma marca registrada do International Software Testing Qualifications Board.

Todos os direitos reservados.

Os autores, por meio deste documento, transferem os direitos autorais para o ISTQB[®]. Os autores (como atuais detentores dos direitos autorais) e o ISTQB[®] (como futuro detentor dos direitos autorais) concordaram com as seguintes condições de uso:

Extratos deste documento, para uso não comercial, podem ser copiados desde que a fonte seja citada.

Qualquer Provedor de Treinamento Credenciado pode usar este exame de amostra em seu curso de treinamento se os autores e o ISTQB[®] forem reconhecidos como a fonte e os proprietários dos direitos autorais do exame de amostra e desde que qualquer anúncio de tal curso de treinamento seja feito somente após a Acreditação oficial dos materiais de treinamento ter sido recebida de um Conselho de Membros reconhecido pelo ISTQB[®].

Qualquer indivíduo ou grupo de indivíduos pode usar este exame de amostra em artigos e livros, desde que os autores e o ISTQB[®] sejam reconhecidos como a fonte e os proprietários dos direitos autorais do exame de amostra.

É proibido qualquer outro uso deste exame de amostra sem antes obter a aprovação por escrito do ISTQB[®].

Qualquer Conselho Membro reconhecido pelo ISTQB[®] pode traduzir este exame de amostra desde que reproduza o Aviso de Direitos Autorais acima mencionado na versão traduzida do exame de amostra.

Responsabilidade pelo documento

O Grupo de Trabalho do Exame ISTQB[®] é responsável por este documento.

Este documento é mantido por uma equipe central do ISTQB[®], composta pelo Syllabus Working Group e pelo Exam Working Group.

Agradecimentos

Este documento foi produzido por uma equipe central do ISTQB[®]: Laura Albert, Wim de Coutere, Arnika Hryszko, Gary Mogyorodi, (revisor técnico), Meile Posthuma, Gandhinee Rajkomar, Stuart Reid, Jean-François Riverin, Adam Roman, Lucjan Stapp, Stephanie Ulrich, Yaron Tsubery e Eshraka Zakaria.

A equipe principal agradece aos revisores: Amanda Alderman, Alexander Alexandrov, Jürgen Beniermann, Rex Black, Young jae Choi, Nicola De Rosa, Klaudia Dussa-Zieger, Klaus Erlenbach, Joëlle Genoïis, Tamás Gergely, Dot Graham, Matthew Gregg, Gabriele Haller, Chinthaka Indikadahena, John Kurowski, Ine Lutterman, Isabelle Martin, Patricia McQuaid, Dénes Medzihradzsky, Blair Mo, Gary

Mogyorodi, Jörn Münzel, Markus Niehammer, Ingvar Nordström, Fran O'Hara, Raul Onisor, Dénes Orosz, Arnd Pehl, Horst Pohlmann, Nishan Portoyan, Ale Rebon Portillo, Stuart Reid, Ralf Reissing, Liang Ren, Jean-Francois Riverin, Lloyd Roden, Tomas Rosenqvist, Murian Song, Szilard Szell, Giancarlo Tomasig, Joanne Tremblay, François Vaillancourt, Daniel van der Zwan, André Verschelling e Paul Weymouth por suas sugestões e contribuições.

Histórico

Versão	Data	Comentários
1.0	2023-04-12	Release Version

Sumário

Aviso de direitos autorais.....	2
Responsabilidade pelo documento	2
Agradecimentos.....	2
Histórico.....	4
Sumário.....	5
Introdução.....	7
Objetivo deste documento.....	7
Instruções.....	7
PARTE 1 – Perguntas	9
Questão 1 (1 ponto)	9
Questão 2 (1 ponto)	9
Questão 3 (1 ponto)	9
Questão 4 (1 ponto)	9
Questão 5 (1 ponto)	10
Questão 6 (1 ponto)	10
Questão 7 (1 ponto)	10
Questão 8 (1 ponto)	10
Questão 9 (1 ponto)	11
Questão 10 (1 ponto)	11
Questão 11 (1 ponto)	11
Questão 12 (1 ponto)	11
Questão 13 (1 ponto)	12
Questão 14 (1 ponto)	12
Questão 15 (1 ponto)	12
Questão 16 (1 ponto)	13
Questão 17 (1 ponto)	13
Questão 18 (1 ponto)	13
Questão 19 (1 ponto)	13
Questão 20 (1 ponto)	14
Questão 21 (1 ponto)	14
Questão 22 (1 ponto)	15
Questão 23 (1 ponto)	15
Questão 24 (1 ponto)	16
Questão 25 (1 ponto)	16
Questão 26 (1 ponto)	16
Questão 27 (1 ponto)	16
Questão 28 (1 ponto)	17
Questão 29 (1 ponto)	17
Questão 30 (1 ponto)	17
Questão 31 (1 ponto)	19
Questão 32 (1 ponto)	19
Questão 33 (1 ponto)	19
Questão 34 (1 ponto)	20
Questão 35 (1 ponto)	20
Questão 36 (1 ponto)	20
Questão 37 (1 ponto)	21

Questão 38 (1 ponto).....	21
Questão 39 (1 ponto).....	21
Questão 40 (1 ponto).....	21
Perguntas adicionais.....	22
Questão A1 (1 ponto).....	22
Questão A2 (1 ponto).....	22
Questão A3 (1 ponto).....	22
Questão A4 (1 ponto).....	23
Questão A5 (1 ponto).....	23
Questão A6 (1 ponto).....	23
Questão A7 (1 ponto).....	24
Questão A8 (1 ponto).....	24
Questão A9 (1 ponto).....	24
Questão A10 (1 ponto).....	24
Questão A11 (1 ponto).....	25
Questão A12 (1 ponto).....	25
Questão A13 (1 ponto).....	25
Questão A14 (1 ponto).....	25
Questão A15 (1 ponto).....	26
Questão A16 (1 ponto).....	26
Questão A17 (1 ponto).....	26
Questão A18 (1 ponto).....	27
Questão A19 (1 ponto).....	27
Questão A20 (1 ponto).....	27
Questão A21 (1 ponto).....	28
Questão A22 (1 ponto).....	28
Questão A23 (1 ponto).....	28
Questão A24 (1 ponto).....	29
Questão A25 (1 ponto).....	29
Questão A26 (1 ponto).....	29
PARTE 2 – Respostas Comentadas.....	30
Gabarito.....	30
Gabarito das Questões Complementares.....	31
Respostas Comentadas.....	32
Respostas Adicionais Comentadas.....	41

Introdução

Objetivo deste documento

Os exemplos de perguntas e respostas e as justificativas associadas neste exame de amostra foram criados por uma equipe de especialistas no assunto e redatores de perguntas experientes com o objetivo de:

Auxiliar os Conselhos de Membros e os Conselhos de Exames do ISTQB® em suas atividades de elaboração de perguntas

Fornecer aos provedores de treinamento e candidatos a exames exemplos de perguntas de exames
Essas perguntas não podem ser usadas como estão em nenhum exame oficial.

Observe que os exames reais podem incluir uma grande variedade de perguntas, e este exemplo de exame não tem a intenção de incluir exemplos de todos os tipos, estilos ou durações possíveis de perguntas; além disso, este exemplo de exame pode ser mais ou menos difícil do que qualquer exame oficial.

Instruções

O BSTQB uniu os documentos de Perguntas e de Respostas elaborados pelo ISTQB em um único arquivo.

Na **primeira parte** deste documento, você encontrará:

- Perguntas, inclusive para cada pergunta:
 - Qualquer cenário necessário para a haste da pergunta;
 - Valor do ponto;
 - Conjunto de opções de resposta.
- Perguntas adicionais, inclusive para cada pergunta [não se aplica a todos os exames de amostra*]:
 - Qualquer cenário necessário para a haste da pergunta;
 - Valor do ponto;
 - Conjunto de opções de resposta.

* As primeiras 40 perguntas (e suas respostas) estão organizadas de acordo com a estrutura e as regras do exame e, portanto, são consideradas um exemplo de exame. O bloco “Perguntas Adicionais” (e respostas) contém perguntas adicionais (e respostas) que não fazem parte do exemplo de exame, mas que podem ajudar o aluno a aprofundar o conhecimento nos campos relacionados.

Na **segunda parte** deste documento, você encontrará:

- Tabela de Respostas Comentadas, incluindo cada resposta correta:
 - Nível K, objetivo de aprendizado e valor de pontos.
- Tabela de Respostas Comentadas para perguntas adicionais, inclusive para cada resposta correta:
 - Nível K, objetivo de aprendizado e valor de pontos

- Conjuntos de respostas, inclusive para todas as perguntas:
 - Resposta correta;
 - Justificativa para cada opção de resposta (resposta);
 - Nível K, objetivo de aprendizado e valor de pontos.
- Conjuntos de respostas adicionais, inclusive para todas as perguntas [não se aplica a todos os exames de amostra**]:
 - Resposta correta;
 - Justificativa para cada opção de resposta (resposta);
 - Nível K, objetivo de aprendizado e *valor* de pontos.

** As primeiras 40 perguntas comentadas e suas respostas estão organizadas de acordo com a estrutura e as regras do exame e, portanto, simulam um exame de amostra. O bloco Respostas Comentadas das Perguntas Adicionais) contém as respostas para perguntas adicionais que não fazem parte do exemplo de exame, mas que podem ajudar o aluno a obter um conhecimento mais profundo nos campos relacionados.

PARTE 1 – Perguntas

Questão 1 (1 ponto)

Quais das seguintes afirmações descrevem um objetivo de teste válido?

- A) Para provar que não há defeitos não corrigidos no sistema em teste.
- B) Para provar que não haverá falhas após a implementação do sistema na produção.
- C) Reduzir o nível de risco do objeto de teste e aumentar a confiança no nível de qualidade.
- D) Para verificar se não há combinações não testadas de entradas.

Selecione UMA opção.

Questão 2 (1 ponto)

Qual das opções a seguir mostra um exemplo que contribui para o sucesso das atividades de teste?

- A) O envolvimento dos testadores durante várias atividades do ciclo de vida de desenvolvimento de software (SDLC) ajudará a detectar defeitos nos produtos de trabalho.
- B) Os testadores tentam não perturbar os desenvolvedores durante a codificação, para que eles escrevam um código melhor.
- C) Os testadores que colaboram com os usuários finais ajudam a melhorar a qualidade dos relatórios de defeitos durante a integração de componentes e o teste do sistema.
- D) Os testadores certificados modelarão casos de teste muito melhores do que os testadores não certificados.

Selecione UMA opção.

Questão 3 (1 ponto)

Você foi designado como testador de uma equipe que está produzindo um novo sistema de forma incremental. Você notou que nenhuma alteração foi feita nos casos de teste de regressão existentes durante várias iterações e nenhum novo defeito de regressão foi identificado. Seu gerente está feliz, mas você não está. Qual princípio de teste explica seu ceticismo?

- A) Os testes se desgastam.
- B) Falácia da ausência de erros.
- C) Os defeitos se agrupam.
- D) É impossível realizar testes exaustivos.

Selecione UMA opção

Questão 4 (1 ponto)

Você trabalha em uma equipe que desenvolve um aplicativo móvel para pedidos de comida. Na iteração atual, a equipe decidiu implementar a funcionalidade de pagamento. Qual das atividades a seguir faz parte da análise de teste?

- A) Estimativa de que o teste da integração com o serviço de pagamento levará 8 dias/homem.
- B) Decidir que a equipe deve testar se é possível realizar o pagamento entre muitos usuários.
- C) Usar a análise de valor limite (BVA) para derivar os dados de teste para os casos de teste que verificam o processamento correto do pagamento para o valor mínimo permitido a ser pago.
- D) Analisar a discrepância entre o resultado real e o resultado esperado após a execução de um caso de teste que verifica o processo de pagamento com cartão de crédito e relatar um defeito.

Selecione UMA opção.

Questão 5 (1 ponto)

Quais dos seguintes fatores (i-v) têm influência SIGNIFICATIVA no processo de teste?

- i. O SDLC;
- ii. O número de defeitos detectados em projetos anteriores;
- iii. Os riscos identificados do produto;
- iv. Novos requisitos regulatórios forçando;
- v. O número de testadores certificados na organização;

- A) i, ii têm influência significativa; iii, iv, v não têm.
- B) i, iii, iv têm influência significativa; ii, v não têm.
- C) ii, iv, v têm influência significativa; i, iii não têm.
- D) iii, v têm influência significativa; i, ii, iv não têm.

Selecione UMA opção.

Questão 6 (1 ponto)

Quais das DUAS tarefas a seguir pertencem PRINCIPALMENTE a um papel no teste?

- A) Configurar ambientes de teste.
- B) Manter o backlog do produto.
- C) Projetar soluções para novos requisitos.
- D) Criar o plano de teste.
- E) Relatório sobre a cobertura alcançada.

Selecione DUAS opções.

Questão 7 (1 ponto)

Quais das seguintes habilidades (i-v) são as MAIS importantes para um testador?

- i. Ter conhecimento do domínio;
- ii. Criação de uma visão do produto;
- iii. Ser um bom membro da equipe;
- iv. Planejar e organizar o trabalho da equipe;
- v. Pensamento crítico;

- A) ii e iv são importantes; i, iii e v não são
- B) i, iii e v são importantes; ii e iv não são
- C) i, ii e v são importantes; iii e iv não são
- D) iii e iv são importantes; i, ii e v não são

Selecione UMA opção.

Questão 8 (1 ponto)

Como a abordagem de equipe inteira está presente nas interações entre os testadores e os representantes da empresa?

- A) Os representantes do negócio decidem sobre as abordagens de automação de testes.
- B) Os testadores ajudam os representantes da empresa a definir a estratégia de teste.
- C) Os representantes de negócio não participam da abordagem de equipe inteira.
- D) Os testadores ajudam os representantes de negócio a criar testes de aceite adequados

Selecione UMA opção.

Questão 9 (1 ponto)

Considere a seguinte regra: "*para cada atividade do SDLC, há uma atividade de teste correspondente*". Em quais modelos de SDLC essa regra é válida?

- A) Somente em modelos sequenciais.
- B) Somente em modelos iterativos.
- C) Somente em modelos iterativos e incrementais.
- D) Em modelos de sequenciais, incrementais e iterativos.

Selecione UMA opção.

Questão 10 (1 ponto)

Qual das seguintes afirmações descreve MELHOR a abordagem de desenvolvimento orientado por testes de aceite (ATDD)?

- A) No ATDD, os critérios de aceite geralmente são criados com base no formato dado/quando/então.
- B) No ATDD, os casos de teste são criados principalmente no teste de componentes e são orientados para o código
- C) No ATDD, os testes são criados com base em critérios de aceite para orientar o desenvolvimento do software.
- D) No ATDD, os testes são baseados no comportamento desejado do software, o que facilita a compreensão dos membros da equipe.

Selecione UMA opção.

Questão 11 (1 ponto)

Qual das opções a seguir NÃO é um exemplo da abordagem shift-left?

- A) Revisar os requisitos do usuário antes que eles sejam formalmente aceitos pelos stakeholders.
- B) Escrever um teste de componente antes que o código correspondente seja escrito.
- C) Execução de um teste de eficiência de performance para um componente durante o teste do componente.
- D) Escrever um script de teste antes de definir o processo de gerenciamento de configuração.

Selecione UMA opção.

Questão 12 (1 ponto)

Qual dos argumentos abaixo você usaria para convencer seu gerente a organizar retrospectivas no final de cada ciclo de lançamento?

- A) As retrospectivas são muito populares hoje em dia e os clientes gostariam que as adicionássemos aos nossos processos.
- B) A organização de retrospectivas economizará dinheiro, pois os representantes dos usuários finais não fornecem feedback imediato sobre o produto.
- C) Os pontos fracos do processo, identificados durante a retrospectiva, podem ser analisados e servir como uma lista de tarefas para o programa de melhoria contínua do processo da organização.
- D) As retrospectivas adotam cinco valores, incluindo coragem e respeito, que são cruciais para manter o aprimoramento contínuo na organização.

Selecione UMA opção.

Questão 13 (1 ponto)

Quais tipos de falhas (1-4) se encaixam melhor em quais níveis de teste (A-D)?

- | | |
|---|---|
| (1) Falhas no comportamento do sistema à medida que ele se desvia das necessidades de negócio do usuário. | (A) Teste de componentes. |
| (2) Falhas na comunicação entre os componentes. | (B) Teste de integração de componentes. |
| (3) Falhas na lógica em um módulo. | (C) Teste de sistema. |
| (4) Falhas nas regras de negócios não implementadas corretamente. | (D) Teste de aceite. |

- A) 1D, 2B, 3A, 4C
B) 1D, 2B, 3C, 4A
C) 1B, 2A, 3D, 4C
D) 1C, 2B, 3A, 4D

Selecione UMA opção.

Questão 14 (1 ponto)

Você está testando uma história de usuário com três critérios de aceite: AC1, AC2 e AC3. O AC1 é coberto pelo caso de teste TC1, o AC2 pelo TC2 e o AC3 pelo TC3. O histórico de execução do teste teve três execuções de teste em três versões consecutivas do software, como segue:

	Execução 1	Execução 2	Execução 3
TC1	(1) Falhou	(4) Aprovado	(7) Aprovado
TC2	(2) Aprovado	(5) Falhou	(8) Aprovado
TC3	(3) Falhou	(6) Falhou	(9) Aprovado

Os testes são repetidos quando você é informado de que todos os defeitos encontrados na execução do teste foram corrigidos e que uma nova versão do software está disponível.

Quais dos testes acima são executados como testes de regressão?

- A) 4, 7, 8, 9
B) 5, 7
C) 4, 6, 8, 9
D) 5, 6

Selecione UMA opção.

Questão 15 (1 ponto)

Qual das opções a seguir NÃO é um benefício dos testes estáticos?

- A) Ter um gerenciamento de defeitos menos dispendioso devido à facilidade de detectar defeitos mais tarde no processo SDLC.
B) A correção de defeitos encontrados durante o teste estático geralmente é muito mais barata do que a correção de defeitos encontrados durante o teste dinâmico.
C) Encontrar defeitos de codificação que poderiam não ter sido encontrados apenas com a realização de testes dinâmicos.
D) Detecção de lacunas e inconsistências nos requisitos.

Selecione UMA opção.

Questão 16 (1 ponto)

Qual dos seguintes é um benefício do feedback antecipado e frequente?

- A) Melhora o processo de teste para projetos futuros.
- B) Ele força os clientes a priorizarem seus requisitos com base nos riscos acordados.
- C) Essa é a única maneira de medir a qualidade das mudanças.
- D) Isso ajuda a evitar mal-entendidos sobre os requisitos.

Selecione UMA opção.

Questão 17 (1 ponto)

As revisões que estão sendo usadas em sua organização têm os seguintes atributos:

- Há o papel de um redator.
- O principal objetivo é avaliar a qualidade.
- A reunião é conduzida pelo autor do produto de trabalho.
- Há uma preparação individual.
- É produzido um relatório de revisão.

Qual dos seguintes tipos de revisão é MAIS provável que esteja sendo usado?

- A) Revisão informal.
- B) Walkthrough.
- C) Revisão técnica.
- D) Inspeção.

Selecione UMA opção.

Questão 18 (1 ponto)

Qual dessas afirmações NÃO é um fator que contribui para revisões bem-sucedidas?

- A) Os participantes devem dedicar tempo suficiente para a análise.
- B) Dividir grandes produtos de trabalho em pequenas partes para tornar o esforço necessário menos intenso.
- C) Os participantes devem evitar comportamentos que possam indicar tédio, exasperação ou hostilidade com outros participantes.
- D) As falhas encontradas devem ser reconhecidas, apreciadas e tratadas de forma objetiva.

Selecione UMA opção.

Questão 19 (1 ponto)

Qual das seguintes é uma característica das técnicas de teste baseadas em experiência?

- A) Os casos de teste são criados com base em informações detalhadas do projeto.
- B) Os itens testados na seção de código da interface são usados para medir a cobertura.
- C) As técnicas dependem muito do conhecimento do testador sobre o software e o domínio do negócio.
- D) Os casos de teste são usados para identificar desvios dos requisitos.

Selecione UMA opção.

Questão 20 (1 ponto)

Você está testando um formulário simplificado de busca de apartamento que tem apenas dois critérios de busca:

- **andar** (com três opções possíveis: térreo; primeiro andar; segundo andar)
- **tipo de jardim** (com três opções possíveis: sem jardim; jardim pequeno; jardim grande)

Somente apartamentos no andar térreo podem ter jardins. O formulário tem um mecanismo de validação integrado que não permitirá que você use os critérios de pesquisa que violam essa regra.

Cada teste tem dois valores de entrada: andar e tipo de jardim. Você deseja aplicar o particionamento de equivalência (EP) para cobrir cada andar e cada tipo de jardim em seus testes.

Qual é o número **mínimo** de casos de teste para atingir 100% de cobertura do EP?

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6

Selecione UMA opção

Questão 21 (1 ponto)

Você está testando um sistema que calcula a nota final do curso para um determinado aluno.

A nota final é atribuída com base no resultado final de pontos, de acordo com as regras a seguir:

0 a 50	51 a 60	61 a 70	71 a 80	81 a 90	91 a 100
Reprovado	Razoável	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Excelente

Você preparou o seguinte conjunto de casos de teste:

	Resultado final	Nota final
TC1	91	Excelente
TC2	50	Reprovado
TC3	81	Muito Bom
TC4	60	Razoável
TC5	70	Satisfatório
TC6	80	Bom

Qual é a cobertura da Análise de Valor Limite - BVA (Boundary Value Analysis) de dois valores para o resultado final obtido com os casos de teste existentes?

- A) 50%
- B) 60%
- C) 33.3%
- D) 100%

Selecione UMA opção.

Questão 22 (1 ponto)

Sua loja favorita de aluguel de bicicletas acaba de lançar um novo sistema de Gerenciamento de Relacionamento com o Cliente e pediu a você, um dos membros mais fiéis, que o testasse.

Os recursos implementados são os seguintes:

- Qualquer pessoa pode alugar uma bicicleta, mas os membros recebem um desconto de 20%;
- No entanto, se o prazo de devolução for perdido, o desconto não estará mais disponível;
- Após 15 aluguéis, os membros ganham de presente uma camiseta.

A tabela de decisão que descreve os recursos implementados é a seguinte:

Condições	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8
Ser um membro	T	T	T	T	F	F	F	F
Prazo não cumprido	T	F	T	F	T	F	F	T
15º aluguel	F	F	T	T	F	F	T	T
Ações								
20% de desconto		X		X				
Camiseta de presente			X	X				X

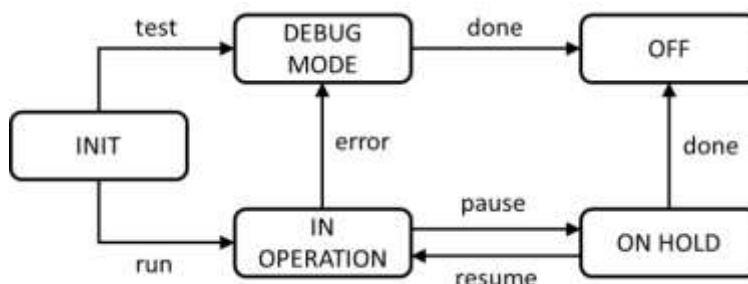
Com base APENAS na descrição dos recursos do sistema de Gerenciamento de Relacionamento com o Cliente, qual das regras acima descreve uma situação impossível?

- A) R4
- B) R2
- C) R6
- D) R8

Selecione UMA opção.

Questão 23 (1 ponto)

Você testa um sistema cujo ciclo de vida é modelado pelo diagrama de transição de estado mostrado abaixo. O sistema começa no estado INIT e termina sua operação no estado OFF.



Qual é o número MÍNIMO de casos de teste para obter uma cobertura de transições válida?

- A) 4
- B) 2
- C) 7
- D) 3

Selecione UMA opção.

Questão 24 (1 ponto)

Seu conjunto de testes atingiu 100% de cobertura de instrução. Qual é a consequência desse fato?

- A) Cada instrução no código que contém um defeito foi executada pelo menos uma vez.
- B) Qualquer conjunto de testes que contenha mais casos de teste do que o seu conjunto de testes também alcançará 100% de cobertura de instrução.
- C) Cada caminho no código foi executado pelo menos uma vez.
- D) Cada combinação de valores de entrada foi testada pelo menos uma vez.

Selecione UMA opção.

Questão 25 (1 ponto)

Qual das opções a seguir NÃO é verdadeira para testes caixa-branca?

- A) Durante o teste caixa-branca, toda a implementação do software é considerada.
- B) As métricas de cobertura caixa-branca podem ajudar a identificar testes adicionais para aumentar a cobertura do código.
- C) As técnicas de teste caixa-branca podem ser usadas em testes estáticos.
- D) O teste caixa-branca pode ajudar a identificar lacunas na implementação dos requisitos.

Selecione UMA opção.

Questão 26 (1 ponto)

Qual das opções a seguir descreve MELHOR o conceito por trás da suposição de erros?

- A) A suposição de erros envolve o uso de seu conhecimento e experiência de defeitos encontrados no passado e erros típicos cometidos por desenvolvedores.
- B) A suposição de erros envolve o uso de sua experiência pessoal de desenvolvimento e os erros que você cometeu como desenvolvedor.
- C) A suposição de erros exige que você imagine que é o usuário do objeto de teste e adivinhe os erros que o usuário poderia cometer ao interagir com ele.
- D) A suposição de erros exige que você duplique rapidamente a tarefa de desenvolvimento para identificar os tipos de erros que um desenvolvedor pode cometer.

Selecione UMA opção.

Questão 27 (1 ponto)

Em seu projeto, houve um atraso no lançamento de um aplicativo totalmente novo e a execução do teste começou tarde, mas você tem um conhecimento de domínio muito detalhado e boas habilidades analíticas. A lista completa de requisitos ainda não foi compartilhada com a equipe, mas a gerência está pedindo que alguns resultados de testes sejam apresentados.

Qual técnica de teste se encaixa MELHOR nessa situação?

- A) Testes baseados em listas de verificação.
- B) Suposição de erros.
- C) Testes exploratórios.
- D) Teste de ramificação.

Selecione UMA opção.

Questão 28 (1 ponto)

Qual das opções a seguir descreve MELHOR a maneira como os critérios de aceite podem ser documentados?

- A) Realizar retrospectivas para determinar as necessidades reais dos stakeholders em relação a uma determinada história de usuário.
- B) Usar o formato dado/quando/então para descrever um exemplo de condição de teste relacionada a uma determinada história de usuário.
- C) Usar a comunicação verbal para reduzir o risco de outras pessoas não entenderem os critérios de aceite.
- D) Documentar os riscos relacionados a uma determinada história de usuário em um plano de teste para facilitar o teste baseado em riscos de uma determinada história de usuário.

Selecione UMA opção.

Questão 29 (1 ponto)

Considere a seguinte história de usuário: *“Como editor, quero revisar o conteúdo antes de ser publicado, para que eu possa garantir que a gramática esteja correta”*, e seus critérios de aceite:

- O usuário pode fazer login no sistema de gerenciamento de conteúdo com o papel de "Editor";
- O editor pode visualizar as páginas de conteúdo existentes;
- O editor pode editar o conteúdo da página;
- O editor pode adicionar comentários de marcação;
- O editor pode salvar as alterações;
- O editor pode reatribuir a função de "proprietário do conteúdo" para fazer atualizações.

Qual dos seguintes é o MELHOR exemplo de um teste ATDD para essa história de usuário?

- A) testar se o editor pode salvar o documento após excluir o conteúdo da página.
- B) testar se o proprietário do conteúdo pode fazer login e fazer atualizações no conteúdo.
- C) testar se o editor pode programar o conteúdo editado para publicação.
- D) testar se o editor pode reatribuir a outro editor para fazer atualizações.

Selecione UMA opção.

Questão 30 (1 ponto)

Como os testadores agregam valor aos planejamentos de iteração e lançamento?

- A) Os testadores determinam a prioridade das histórias de usuários a serem desenvolvidas.
- B) Os testadores se concentram apenas nos aspectos funcionais do sistema a ser testado.
- C) Os testadores participam da identificação de riscos e da avaliação de riscos das histórias de usuários.
- D) Os testadores garantem o lançamento de software de alta qualidade por meio de um projeto de teste antecipado durante o planejamento do lançamento.

Selecione UMA opção.

Questão 31 (1 ponto)

Quais das DUAS opções a seguir são os critérios de saída para testar um sistema?

- A) Prontidão do ambiente de teste.
- B) A capacidade do testador de fazer login no objeto de teste.
- C) A densidade de defeitos estimada é atingida.
- D) Os requisitos são traduzidos para o formato dado/quando/então.
- E) Os testes de regressão são automatizados.

Selecione DUAS opções.

Questão 32 (1 ponto)

Sua equipe usa a técnica de estimativa de três pontos para estimar o esforço de teste de um novo recurso de alto risco. Foram feitas as seguintes estimativas:

- Estimativa mais otimista: 2 homens/hora
- Estimativa mais provável: 11 homens/hora
- Estimativa mais pessimista: 14 homens/-hora

Qual é a estimativa final?

- A) 9 homens/hora
- B) 14 homens/hora
- C) 11 homens/hora
- D) 10 homens/hora

Selecione UMA opção.

Questão 33 (1 ponto)

Você está testando um aplicativo móvel que permite que os usuários encontrem um restaurante próximo com base no tipo de comida que desejam comer. Considere a seguinte lista de casos de teste, prioridades (ou seja, um número menor significa uma prioridade maior) e dependências:

Número do caso de teste	Condição de teste coberta	Prioridade	Dependência lógica
TC 001	Selecione o tipo de alimento	3	nenhum
TC 002	Selecione o restaurante	2	TC 001
TC 003	Obter direção	1	TC 002
TC 004	Ligar para o restaurante	2	TC 002
TC 005	Fazer reserva	3	TC 002

Qual dos seguintes casos de teste deve ser o **terceiro** a ser executado?

- A) TC 003
- B) TC 005
- C) TC 002
- D) TC 001

Selecione UMA opção

Questão 34 (1 ponto)

Considere as seguintes categorias de teste (1-4) e os quadrantes de teste ágil (A-D):

- | | |
|-----------------------------|---|
| (1) Teste de usabilidade | (A) Q1: voltado para a tecnologia, apoiando o desenvolvimento |
| (2) Teste de componentes | (B) Q2: voltado para o negócio, apoiando o desenvolvimento |
| (3) Teste funcional | (C) Q3: voltado para o negócio, crítica do produto |
| (4) Teste de confiabilidade | (D) Q4: voltado para a tecnologia, crítica do produto |

Como as seguintes categorias de teste são mapeadas nos quadrantes de teste ágil?

- A) 1C, 2A, 3B, 4D
- B) 1D, 2A, 3C, 4B
- C) 1C, 2B, 3D, 4A
- D) 1D, 2B, 3C, 4A

Selecione UMA opção.

Questão 35 (1 ponto)

Durante uma análise de risco, o seguinte risco foi identificado e avaliado:

- **Risco:** o tempo de resposta é muito longo para gerar um relatório
- **Probabilidade do risco:** média
- **Impacto do risco:** alto
- **Resposta ao risco:** (1) uma equipe de teste independente realiza testes de performance durante o teste do sistema; (2) uma amostra selecionada de usuários finais realiza testes de aceite alfa e beta antes do lançamento.

Que medida é proposta para ser tomada em resposta a esse risco analisado?

- A) Aceite de riscos.
- B) Plano de contingência.
- C) Mitigação de riscos.
- D) Transferência de risco.

Selecione UMA opção.

Questão 36 (1 ponto)

Qual ferramenta pode ser usada por uma equipe ágil para mostrar a quantidade de trabalho que foi concluída e a quantidade de trabalho total restante para uma determinada iteração?

- A) Critérios de aceite.
- B) Relatório de defeitos.
- C) Relatório de conclusão do teste.
- D) Gráfico de Burndown.

Selecione UMA opção.

Questão 37 (1 ponto)

Você precisa atualizar um dos scripts de teste automatizados para que esteja de acordo com um novo requisito.

Qual processo indica que você deve criar uma nova versão do script de teste no repositório de testes?

- A) Gerenciamento de Rastreabilidade.
- B) Teste de Manutenção.
- C) Gerenciamento de Configuração.
- D) Engenharia de Requisitos.

Selecione UMA opção.

Questão 38 (1 ponto)

Você recebeu o seguinte relatório de defeito dos desenvolvedores afirmando que a anomalia descrita neste relatório de teste não é reproduzível.

O aplicativo desliga

2022-May-03 - John Doe - Rejeitado

*O aplicativo desliga depois de inserir "Test input: \$ä" no campo **Nome** na tela de criação de novo usuário. Tentei fazer logoff e fazer login com a conta **test_admin01**, o mesmo problema. Tentei com outras contas de administrador de teste, o mesmo problema. Nenhuma mensagem de erro recebida; o registro (veja anexo) contém notificação de erro fatal. Com base no caso de teste TC-1305, o aplicativo deve aceitar a entrada fornecida e criar o usuário. Corrija com alta prioridade, pois esse recurso está relacionado ao REQ-0012, que é um novo requisito crítico de negócio.*

Que informações essenciais estão FALTANDO nesse relatório de teste que teriam sido úteis para os desenvolvedores?

- A) Resultado esperado e resultado real.
- B) Referências e status do defeito.
- C) Ambiente de teste e item de teste.
- D) Prioridade e gravidade.

Selecione UMA opção.

Questão 39 (1 ponto)

Qual atividade de teste é suportada por uma ferramenta de preparação de dados?

- A) Monitoramento e controle de testes.
- B) Análise e projeto de testes.
- C) Implementação e execução de testes.
- D) Conclusão do teste.

Selecione UMA opção.

Questão 40 (1 ponto)

Qual item identifica corretamente um risco potencial de realizar a automação de testes?

- A) Ele pode introduzir regressões desconhecidas na produção.
- B) Esforços suficientes para manter o material de teste podem não ser alocados adequadamente.
- C) As ferramentas de teste e o material de teste associado podem não ser suficientemente confiáveis.
- D) Pode reduzir o tempo alocado para testes manuais.

Selecione UMA opção.

Perguntas adicionais

Questão A1 (1 ponto)

Você recebeu a tarefa de analisar e corrigir as causas de falhas em um novo sistema a ser lançado.

Que atividade você está realizando?

- A) Depuração.
- B) Teste de software.
- C) Solicitação de requisitos.
- D) Gerenciamento de defeitos.

Selecione UMA opção.

Questão A2 (1 ponto)

Em muitas organizações de software, o departamento de testes é chamado de departamento de Garantia de Qualidade (QA). Essa frase está correta ou não e por quê?

- A) CORRETO. Teste e controle de qualidade significam exatamente a mesma coisa.
- B) CORRETO. Esses nomes podem ser usados de forma intercambiável porque tanto os testes quanto a garantia de qualidade concentram suas atividades nos mesmos problemas de qualidade.
- C) INCORRETO. O teste é algo mais; o teste inclui todas as atividades relacionadas à qualidade. O controle de qualidade se concentra nos processos relacionados à qualidade.
- D) INCORRETO. A QA se concentra nos processos relacionados à qualidade, enquanto os testes se concentram em demonstrar que um componente ou sistema é adequado à finalidade e em detectar defeitos.

Selecione UMA opção.

Questão A3 (1 ponto)

Um telefone tocando em um cubículo vizinho distrai um programador, fazendo com que ele codifique de forma inadequada a lógica que verifica o limite superior de uma variável de entrada. Mais tarde, durante o teste do sistema, um testador percebe que esse campo de entrada aceita valores de entrada inválidos.

Qual das opções a seguir descreve corretamente um limite superior codificado incorretamente?

- A) A causa principal
- B) Uma falha
- C) Um erro
- D) Um defeito

Selecione UMA opção.

Questão A4 (1 ponto)

Considere o seguinte testware.

Carta de teste nº 04.018	Tempo da sessão: 1h
Explore:	Página de registro
Com:	Diferentes conjuntos de dados de entrada incorretos
Para descobrir:	Defeitos relacionados ao aceite do processo de registro com a entrada incorreta

Qual atividade de teste produz esse testware como resultado?

- A) Planejamento de testes
- B) Monitoramento e controle de testes
- C) Análise de teste
- D) Projeto de teste

Selecione UMA opção.

Questão A5 (1 ponto)

Qual dos seguintes é o MELHOR exemplo de como a rastreabilidade apoia os testes?

- A) A realização da análise de impacto de uma mudança fornecerá informações sobre a conclusão dos testes.
- B) A análise da rastreabilidade entre os casos de teste e os resultados do teste fornecerá informações sobre o nível estimado de risco residual.
- C) A realização da análise de impacto de uma mudança ajudará a selecionar os casos de teste corretos para o teste de regressão.
- D) A análise da rastreabilidade entre a base de teste, os objetos de teste e os casos de teste ajudará a selecionar os dados de teste para atingir a cobertura presumida do objeto de teste.

Selecione UMA opção.

Questão A6 (1 ponto)

Qual das opções a seguir explica MELHOR um benefício da independência dos testes?

- A) O uso de uma equipe de teste independente permite que o gerenciamento do projeto atribua à equipe de teste a responsabilidade pela qualidade da entrega final.
- B) Se for possível contar com uma equipe de teste externa à organização, haverá benefícios distintos em termos de essa equipe externa não ser tão facilmente influenciada pelas preocupações de entrega do gerenciamento de projetos e pela necessidade de cumprir prazos de entrega rigorosos.
- C) Uma equipe de testes independente pode trabalhar separadamente dos desenvolvedores, não precisa se distrair com as mudanças nos requisitos do projeto e pode restringir a comunicação com os desenvolvedores ao relatório de defeitos por meio do sistema de gerenciamento de defeitos.
- D) Quando as especificações contêm ambiguidades e inconsistências, são feitas suposições sobre sua interpretação, e um testador independente pode ser útil para questionar essas suposições e a interpretação feita pelo desenvolvedor.

Selecione UMA opção.

Questão A7 (1 ponto)

Você está trabalhando como testador em uma equipe que segue o modelo V. Como a escolha desse modelo de ciclo de vida de desenvolvimento de software (SDLC) afeta o cronograma dos testes?

- A) Os testes dinâmicos não podem ser realizados no início do SDLC.
- B) O teste estático não pode ser realizado no início do SDLC.
- C) O planejamento de testes não pode ser realizado no início do SDLC.
- D) O teste de aceite pode ser realizado no início do SDLC.

Selecione UMA opção.

Questão A8 (1 ponto)

Quais são as vantagens do DevOps?

- i. Lançamento de produtos e tempo de comercialização mais rápidos;
 - ii. Aumenta a necessidade de testes manuais repetitivos;
 - iii. Disponibilidade constante de software executável;
 - iv. Redução do número de testes de regressão associados à refatoração do código;
 - v. A configuração da estrutura de automação de testes é barata, pois tudo é automatizado.
- A) São vantagens: i, ii, iv; não são: iii, v.
 - B) São vantagens: iii, v; não são: i, ii, iv.
 - C) São vantagens: i, iii; não são: ii, iv, v.
 - D) São vantagens: ii, iv, v; não são: i, iii.

Selecione UMA opção.

Questão A9 (1 ponto)

Você trabalha como testador em um projeto de um aplicativo móvel para pedidos de comida para um de seus clientes. O cliente lhe enviou uma lista de requisitos. Um deles, com alta prioridade, diz: *"O pedido deve ser processado em menos de 10 segundos em 95% dos casos"*. Você criou um conjunto de casos de teste em que foram feitos vários pedidos aleatórios, o tempo de processamento foi medido e os resultados do teste foram comparados com os requisitos. Que tipo de teste você realizou?

- A) Funcional, porque os casos de teste abrangem os requisitos de negócio do usuário para o sistema.
- B) Não funcionais, pois medem o desempenho do sistema.
- C) Funcional, porque os casos de teste interagem com a interface do usuário.
- D) Estrutural, porque precisamos conhecer a estrutura interna do programa para medir o tempo de processamento de pedidos.

Selecione UMA opção.

Questão A10 (1 ponto)

A estratégia de teste de sua organização sugere que, quando um sistema for desativado, a migração de dados deverá ser testada. Como parte de que tipo de teste é mais provável que esse teste seja realizado?

- A) Teste de manutenção.
- B) Teste de regressão.
- C) Teste de componentes.
- D) Teste de integração.

Selecione UMA opção.

Questão A11 (1 ponto)

A seguir, uma lista dos produtos de trabalho produzidos no SDLC.

- i. Requisitos de negócios;
- ii. Cronograma;
- iii. Orçamento de teste;
- iv. Código executável de terceiros;
- v. Histórias de usuários e seus critérios de aceite.

Quais deles podem ser revisados?

- A) Podem ser revisados: i e iv; não podem: ii, iii e v.
- B) Podem ser revisados: i, ii, iii e iv; não podem: v.
- C) Podem ser revisados: i, ii, iii e v; não podem: iv.
- D) Podem ser revisados: iii, iv e v; não podem: i e ii.

Selecione UMA opção.

Questão A12 (1 ponto)

Decida quais das seguintes afirmações (i-v) são verdadeiras para testes dinâmicos e quais são verdadeiras para testes estáticos.

- i. Os comportamentos externos anormais são mais fáceis de identificar com esse teste;
- ii. As discrepâncias em relação a um padrão de codificação são mais fáceis de encontrar com esse teste;
- iii. Ele identifica as falhas causadas por defeitos quando o software é executado;
- iv. Seu objetivo de teste é identificar defeitos o mais cedo possível;
- v. A falta de cobertura para requisitos críticos de segurança é mais fácil de encontrar e corrigir.

- A) Testes Estáticos: i, iv e v; Testes Dinâmicos: ii e iii.
- B) Testes Estáticos: i, iii e iv; Testes Dinâmicos: ii e v.
- C) Testes Estáticos: ii e iii; Testes Dinâmicos: i, iv e v.
- D) Testes Estáticos: ii, iv e v; Testes Dinâmicos: i, iii e iv.

Selecione UMA opção.

Questão A13 (1 ponto)

Qual das seguintes afirmações sobre revisões formais é VERDADEIRA?

- A) Algumas revisões não exigem mais de uma função.
- B) O processo de revisão tem várias atividades.
- C) A documentação a ser revisada não é distribuída antes da reunião de revisão, com exceção do produto de trabalho para tipos específicos de revisão.
- D) Os defeitos encontrados durante a revisão não são relatados, pois não são encontrados no teste dinâmico.

Selecione UMA opção.

Questão A14 (1 ponto)

Que tarefa a gerência pode assumir durante uma revisão formal?

- A) Assumir a responsabilidade geral pela revisão.
- B) Decidir o que deve ser revisado.
- C) Garantir o andamento eficaz das reuniões de avaliação e mediar, se necessário.
- D) Registro de informações de revisão, como decisões de revisão.

Selecione UMA opção.

Questão A15 (1 ponto)

Um sistema de armazenamento de vinho usa um dispositivo de controle que mede a temperatura T da célula de vinho (medida em $^{\circ}\text{C}$, arredondada para o grau mais próximo) e emite um alarme para o usuário se ela se desviar do valor ideal de 12°C , de acordo com as regras a seguir:

- Se $T = 12^{\circ}\text{C}$, o sistema diz: "temperatura ideal"
- Se $T < 12^{\circ}\text{C}$, o sistema diz: "A temperatura está muito baixa!"
- Se $T > 12^{\circ}\text{C}$, o sistema diz: "A temperatura está muito alta!"

Você deseja usar a análise de valor limite de 3 pontos (BVA) para verificar o comportamento do dispositivo de controle. Uma entrada de teste é uma temperatura em $^{\circ}\text{C}$ fornecida pelo dispositivo.

Qual é o conjunto MÍNIMO de entradas de teste que atinge 100% da cobertura desejada?

- A) 11°C , 12°C , 13°C
- B) 10°C , 12°C , 14°C
- C) 10°C , 11°C , 12°C , 13°C , 14°C
- D) 10°C , 11°C , 13°C , 14°C

Selecione UMA opção.

Questão A16 (1 ponto)

Qual das seguintes afirmações sobre testes de ramificação está CORRETA?

- A) Se um programa incluir apenas ramificações incondicionais, será possível obter 100% de cobertura de ramificação sem executar nenhum caso de teste.
- B) Se os casos de teste executarem todas as ramificações incondicionais no código, será possível obter 100% de cobertura de ramificação.
- C) Se 100% da cobertura de instruções for alcançada, então 100% da cobertura de ramificação também será alcançada.
- D) Se 100% da cobertura de ramificação for alcançada, todos os resultados da decisão em cada instrução de decisão no código serão executados.

Selecione UMA opção.

Questão A17 (1 ponto)

Você está testando um aplicativo móvel que permite que os clientes acessem e gerenciem suas contas bancárias. Você está executando um conjunto de testes que envolve a avaliação de cada tela e de cada campo em cada tela em relação a uma lista geral de práticas recomendadas de interface do usuário derivadas de um livro popular sobre o assunto que maximiza a atratividade, a facilidade de uso e a acessibilidade desses aplicativos.

Qual das opções a seguir categoriza MELHOR a técnica de teste que você está usando?

- A) Caixa-preta.
- B) Exploratório.
- C) Baseado em lista de verificação.
- D) Suposição de erros.

Selecione UMA opção.

Questão A18 (1 ponto)

Qual das opções a seguir descreve MELHOR a abordagem colaborativa para a escrita de histórias de usuários?

- A) As histórias de usuários são criadas por testadores e desenvolvedores e, em seguida, aceitas pelos representantes do negócio.
- B) As histórias de usuários são criadas em conjunto por representantes do negócio, desenvolvedores e testadores.
- C) As histórias de usuários são criadas por representantes do negócio e verificadas por desenvolvedores e testadores.
- D) As histórias de usuários são criadas de forma que sejam independentes, negociáveis, valiosas, estimáveis, pequenas e testáveis.

Selecione UMA opção.

Questão A19 (1 ponto)

Considere a seguinte parte de um plano de teste.

Os testes serão realizados por meio de testes de componentes e testes de integração de componentes. Os regulamentos exigem a demonstração de que 100% da cobertura de ramificação é alcançada para cada componente classificado como crítico.

A que parte do plano de teste essa parte pertence?

- A) Comunicação.
- B) Registro de riscos.
- C) Contexto do teste.
- D) Abordagem de teste.

Selecione UMA opção.

Questão A20 (1 ponto)

Sua equipe usa o *Planning Poker* para estimar o esforço de teste de um novo recurso necessário. Há uma regra em sua equipe que diz que, se não houver tempo para chegar a um acordo total e a variação nos resultados for pequena, regras como "aceitar o número com mais votos" podem ser aplicadas.

Após duas rodadas, o consenso não foi alcançado, então a terceira rodada foi iniciada. Você pode ver os resultados da estimativa de teste na tabela abaixo.

	Estimativas dos membros da equipe						
Primeira rodada	21	2	5	34	13	8	2
Segunda rodada	13	8	8	34	13	8	5
Terceira rodada	13	8	13	13	13	13	8

Qual dos itens a seguir é o MELHOR exemplo da próxima etapa?

- A) O Product Owner precisa intervir e tomar uma decisão final.
- B) Aceite 13 como a estimativa de teste final, pois ela tem a maioria dos votos.
- C) Nenhuma ação adicional é necessária. O consenso foi alcançado.
- D) Remover o novo recurso da versão atual porque não se chegou a um consenso.

Selecione UMA opção.

Questão A21 (1 ponto)

Qual das seguintes afirmações NÃO é verdadeira com relação à pirâmide de teste?

- A) A pirâmide de testes enfatiza a existência de um número maior de testes nos níveis mais baixos.
- B) Quanto mais próximo do topo da pirâmide, mais formal deve ser sua automação de testes.
- C) Normalmente, o teste de componentes e o teste de integração de componentes são automatizados usando ferramentas baseadas em API.
- D) Para testes de sistema e testes de aceite, os testes automatizados geralmente são criados usando ferramentas baseadas em GUI (interface gráfica do usuário).

Selecione UMA opção.

Questão A22 (1 ponto)

Durante a análise de riscos, a equipe considerou o seguinte risco: "*O sistema permite um desconto muito alto para um cliente*". A equipe estimou o impacto do risco como sendo muito alto.

O que se pode dizer sobre a probabilidade de risco?

- A) Ele também é muito alto. O impacto de alto risco sempre implica uma probabilidade de alto risco.
- B) É muito baixo. O impacto de alto risco sempre implica uma baixa probabilidade de risco.
- C) Não se pode dizer nada sobre a probabilidade do risco. O impacto do risco e a probabilidade do risco são independentes.
- D) A probabilidade de risco não é importante com um impacto de alto risco como esse. Não é necessário defini-la.

Selecione UMA opção.

Questão A23 (1 ponto)

A lista a seguir contém riscos que foram identificados para um novo produto de software a ser desenvolvido:

- i. A gerência transfere dois testadores experientes para outro projeto;
- ii. O sistema não está em conformidade com os padrões de segurança funcional;
- iii. O tempo de resposta do sistema excede os requisitos do usuário;
- iv. Os stakeholders têm expectativas imprecisas;
- v. Pessoas com deficiência têm problemas ao usar o sistema;

Quais deles são riscos do projeto?

- A) Riscos do projeto: i, iv; não são: ii, iii, v.
- B) Riscos do projeto: iv, v; não são: i, ii, iii.
- C) Riscos do projeto: i, iii; não são: ii, iv, v.
- D) Riscos do projeto: ii, v; não são: i, iii, iv.

Selecione UMA opção.

Questão A24 (1 ponto)

Qual das opções a seguir é um exemplo de como a análise de risco do produto influencia o rigor e o escopo dos testes?

- A) O gerente de testes monitora e informa diariamente o nível de todos os riscos conhecidos para que os stakeholders possam tomar uma decisão informada sobre a data de lançamento.
- B) Um dos riscos identificados foi a "*Falta de suporte a bancos de dados de código aberto*", portanto, a equipe decidiu integrar o sistema a um banco de dados de código aberto.
- C) Durante a análise quantitativa de riscos, a equipe estimou o nível total de todos os riscos identificados e o relatou como o risco residual total antes do teste.
- D) A avaliação de riscos revelou um nível muito alto de riscos de desempenho, por isso foi decidido realizar testes detalhados de eficiência de performance no início do SDLC.

Selecione UMA opção.

Questão A25 (1 ponto)

Quais DUAS das opções a seguir são métricas comuns usadas para relatar o nível de qualidade do objeto de teste?

- A) Número de defeitos encontrados durante o teste do sistema.
- B) Esforço total no projeto de teste dividido pelo número de casos de teste projetados
- C) Número de procedimentos de teste executados.
- D) Número de defeitos encontrados dividido pelo tamanho de um produto de trabalho.
- E) Tempo necessário para reparar um defeito.

Selecione DUAS opções.

Questão A26 (1 ponto)

Qual das seguintes informações contidas em um relatório de progresso de teste é a MENOS útil para os representantes do negócio?

- A) Impedimentos ao teste.
- B) Cobertura de filiais alcançada.
- C) Progresso do teste.
- D) Novos riscos no ciclo de testes.

Selecione UMA opção.

PARTE 2 – Respostas Comentadas

Gabarito

(Q) Questão – (RC) Resposta correta – (LO) Objetivo de Aprendizagem – (K) Nível K – (P) Pontos

Q	RC	LO	K	P
1	c	FL-1.1.1	K1	1
2	a	FL-1.2.1	K2	1
3	a	FL-1.3.1	K2	1
4	b	FL-1.4.1	K2	1
5	b	FL-1.4.2	K2	1
6	a, e	FL-1.4.5	K2	1
7	b	FL-1.5.1	K2	1
8	d	FL-1.5.2	K1	1
9	d	FL-2.1.2	K1	1
10	c	FL-2.1.3	K1	1
11	d	FL-2.1.5	K2	1
12	c	FL-2.1.6	K2	1
13	a	FL-2.2.1	K2	1
14	b	FL-2.2.3	K2	1
15	a	FL-3.1.2	K2	1
16	d	FL-3.2.1	K1	1
17	b	FL-3.2.4	K2	1
18	d	FL-3.2.5	K1	1
19	c	FL-4.1.1	K2	1
20	b	FL-4.2.1	K3	1
21	a	FL-4.2.2	K3	1
22	d	FL-4.2.3	K3	1
23	d	FL-4.2.4	K3	1
24	a	FL-4.3.1	K2	1
25	d	FL-4.3.3	K2	1
26	a	FL-4.4.1	K2	1
27	c	FL-4.4.2	K2	1
28	b	FL-4.5.2	K2	1
29	a	FL-4.5.3	K3	1
30	c	FL-5.1.2	K1	1
31	c, e	FL-5.1.3	K2	1
32	d	FL-5.1.4	K3	1
33	a	FL-5.1.5	K3	1
34	a	FL-5.1.7	K2	1
35	c	FL-5.2.4	K2	1
36	d	FL-5.3.3	K2	1
37	c	FL-5.4.1	K2	1
38	c	FL-5.5.1	K3	1
39	c	FL-6.1.1	K2	1
40	b	FL-6.2.1	K1	1

Gabarito das Questões Complementares

(**Q**) Questão – (**RC**) Resposta correta – (**LO**) Objetivo de Aprendizagem – (**K**) Nível K – (**P**) Pontos

Q	RC	LO	K	P
A1	a	FL-1.1.2	K2	1
A2	d	FL-1.2.2	K1	1
A3	d	FL-1.2.3	K2	1
A4	d	FL-1.4.3	K2	1
A5	c	FL-1.4.4	K2	1
A6	d	FL-1.5.3	K2	1
A7	a	FL-2.1.1	K2	1
A8	c	FL-2.1.4	K2	1
A9	b	FL-2.2.2	K2	1
A10	a	FL-2.3.1	K2	1
A11	c	FL-3.1.1	K1	1
A12	d	FL-3.1.3	K2	1
A13	b	FL-3.2.2	K2	1
A14	b	FL-3.2.3	K1	1
A15	c	FL-4.2.2	K3	1
A16	d	FL-4.3.2	K2	1
A17	c	FL-4.4.3	K2	1
A18	b	FL-4.5.1	K2	1
A19	d	FL-5.1.1	K2	1
A20	b	FL-5.1.4	K3	1
A21	b	FL-5.1.6	K1	1
A22	c	FL-5.2.1	K1	1
A23	a	FL-5.2.2	K2	1
A24	d	FL-5.2.3	K2	1
A25	a, d	FL-5.3.1	K1	1
A26	b	FL-5.3.2	K2	1

Respostas Comentadas

(Q) Questão – (RC) Resposta correta – (LO) Objetivo de Aprendizagem – (K) Nível K – (P) Pontos

Q	RC	Explicação / Justificativa	LO	K	P
1	c	<p>A) INCORRETO. É impossível provar que não há mais defeitos no sistema em teste. Veja o princípio de teste 1</p> <p>B) INCORRETO. Consulte o princípio de teste 7</p> <p>C) CORRETO. O teste encontra defeitos e falhas que reduzem o nível de risco e, ao mesmo tempo, dão mais confiança no nível de qualidade do objeto de teste</p> <p>D) INCORRETO. É impossível testar todas as combinações de entradas (consulte o princípio de teste 2)</p>	FL-1.1.1	K1	1
2	a	<p>A) CORRETO. É importante que os testadores estejam envolvidos desde o início do ciclo de vida de desenvolvimento de software (SDLC). Isso aumentará a compreensão das decisões de modelagem e detectará defeitos antecipadamente.</p> <p>B) INCORRETO. Tanto os desenvolvedores quanto os testadores terão mais compreensão dos produtos de trabalho uns dos outros e de como testar o código.</p> <p>C) INCORRETO. Se os testadores puderem trabalhar em estreita colaboração com os projetistas de sistemas, eles terão uma visão de como testar.</p> <p>D) INCORRETO. O teste não será bem-sucedido se os requisitos legais não forem testados quanto à conformidade.</p>	FL-1.2.1	K2	1
3	a	<p>A) CORRETO. Esse princípio significa que, se os mesmos testes forem repetidos várias vezes, eventualmente esses testes não encontrarão mais nenhum defeito novo. Provavelmente, é por isso que todos os testes também foram aprovados nessa versão.</p> <p>B) INCORRETO. Esse princípio diz respeito à crença errônea de que apenas encontrar e corrigir um grande número de defeitos garantirá o sucesso de um sistema.</p> <p>C) INCORRETO. Esse princípio diz que um pequeno número de componentes geralmente contém a maioria dos defeitos</p> <p>D) INCORRETO. Esse princípio afirma que testar todas as combinações de entradas e condições prévias não é viável.</p>	FL-1.3.1	K2	1
4	b	<p>A) INCORRETO. A estimativa do esforço de teste faz parte do planejamento do teste.</p> <p>B) CORRETO. Este é um exemplo de definição de condições de teste que faz parte da análise de teste.</p> <p>C) INCORRETO. O uso de técnicas de teste para derivar itens de cobertura faz parte do projeto de teste.</p> <p>D) INCORRETO. A comunicação dos defeitos encontrados durante o teste dinâmico faz parte da execução do teste.</p>	FL-1.4.1	K2	1
5	b	<p>i. VERDADEIRO. O SDLC tem influência sobre o processo de teste</p> <p>ii. FALSO. O número de defeitos detectados em projetos anteriores pode ter alguma influência, mas isso não é tão significativo quanto i, iii e iv</p> <p>iii. VERDADEIRO. Os riscos identificados do produto são um dos fatores</p>	FL-1.4.2	K2	1

Q	RC	Explicação / Justificativa	LO	K	P
		<p>mais importantes que influenciam o processo de teste</p> <p>iv. VERDADEIRO. Os requisitos regulamentares são fatores importantes que influenciam o processo de teste</p> <p>v. FALSO. O ambiente de teste deve ser uma cópia do ambiente de produção, mas não tem influência significativa no processo de teste.</p>			
6	a ,e	<p>A) CORRETO. Isso é feito pelos testadores</p> <p>B) INCORRETO. O backlog do produto é criado e mantido pelo Product Owner.</p> <p>C) INCORRETO. Isso é feito pela equipe de desenvolvimento</p> <p>D) INCORRETO. Essa é uma função gerencial</p> <p>E) CORRETO. Isso é feito pelos testadores</p>	FL-1.4.5	K2	1
7	b	<p>i. VERDADEIRO. Ter conhecimento do domínio é uma habilidade importante do testador</p> <p>ii. FALSO. Essa é uma tarefa do analista de negócios em conjunto com o representante do negócio.</p> <p>iii. VERDADEIRO. Ser um bom jogador de equipe é uma habilidade importante.</p> <p>iv. FALSO. Planejar e organizar o trabalho da equipe é uma tarefa do gerente de testes ou, principalmente em um projeto de desenvolvimento de software Ágil, de toda a equipe e não apenas do testador.</p> <p>v. VERDADEIRO. O pensamento crítico é uma das habilidades mais importantes dos testadores.</p>	FL-1.5.1	K2	1
8	d	<p>A) INCORRETO. A abordagem de automação de testes é definida pelos testadores com a ajuda de desenvolvedores e representantes do negócio.</p> <p>B) INCORRETO. A estratégia de teste é decidida em colaboração com os desenvolvedores.</p> <p>C) INCORRETO. Testadores, desenvolvedores e representantes do negócio fazem parte da abordagem de toda a equipe</p> <p>D) CORRETO. Os testadores trabalharão em estreita colaboração com os representantes do negócio para garantir que os níveis de qualidade desejados sejam alcançados. Isso inclui apoiar e colaborar com eles para ajudá-los a criar testes de aceite adequados</p>	FL-1.5.2	K1	1
9	d	<p>A) INCORRETO.</p> <p>B) INCORRETO.</p> <p>C) INCORRETO.</p> <p>D) CORRETO. Essa regra é válida para todos os modelos de SDLC</p>	FL-2.1.2	K1	1
10	c	<p>A) INCORRETO. Ele é usado com mais frequência no desenvolvimento orientado por comportamento (BDD)</p> <p>B) INCORRETO. É a descrição do desenvolvimento orientado por testes (TDD)</p> <p>C) CORRETO. No desenvolvimento orientado por testes de aceite (ATDD), os testes são escritos a partir de critérios de aceite como parte do processo de modelagem</p> <p>D) INCORRETO. Ele é usado no BDD</p>	FL-2.1.3	K1	1
11	d	<p>A) INCORRETO. A revisão antecipada é um exemplo da abordagem de deslocamento para a esquerda</p>	FL-2.1.5	K2	1

Q	RC	Explicação / Justificativa	LO	K	P
		B) INCORRETO. O TDD é um exemplo da abordagem shift-left C) INCORRETO. O teste não funcional antecipado é um exemplo da abordagem shift-left D) CORRETO. Os scripts de teste devem estar sujeitos ao gerenciamento de configuração, portanto, não faz sentido criar os scripts de teste antes que esse processo seja definido			
12	c	A) INCORRETO. As retrospectivas são mais úteis para identificar oportunidades de melhoria e têm pouca importância para os clientes B) INCORRETO. Os representantes do negócio não estão dando feedback sobre o produto em si. Portanto, não há ganho financeiro para a organização C) CORRETO. As retrospectivas conduzidas regularmente, quando ocorrem atividades de acompanhamento adequadas, são essenciais para a melhoria contínua do desenvolvimento e dos testes D) INCORRETO. Coragem e respeito são valores do Extreme Programming e não estão intimamente relacionados às retrospectivas	FL-2.1.6	K2	1
13	a	A base de teste para o teste de aceite são as necessidades do negócio do usuário (1D). A comunicação entre os componentes é testada durante o teste de integração de componentes (2B). As falhas na lógica podem ser encontradas durante o teste de componentes (3A). As regras de negócios são a base de teste para o teste do sistema (4C). Portanto, a está correta.	FL-2.2.1	K2	1
14	b	Como TC1 e TC3 falharam na Execução 1 (ou seja, teste (1) e teste (3)), o teste (4) e o teste (6) são testes de confirmação. Como TC2 e TC3 falharam na Execução 2 (ou seja, testes (5) e (6)), o teste (8) e o teste (9) também são testes de confirmação. TC2 foi aprovado na Execução 1 (ou seja, teste (2)), portanto, o teste (5) é um teste de regressão. TC1 foi aprovado na Execução 2 (ou seja, teste (4)), portanto, o teste (7) também é um teste de regressão. Portanto, b está correta.	FL-2.2.3	K2	1
15	a	A) CORRETO. O gerenciamento de defeitos não é menos dispendioso. Encontrar e corrigir defeitos mais tarde no SDLC é mais caro B) INCORRETO. Esse é um benefício dos testes estáticos C) INCORRETO. Esse é um benefício dos testes estáticos D) INCORRETO. Esse é um benefício dos testes estáticos	FL-3.1.2	K2	1
16	d	A) INCORRETO. O feedback pode aprimorar o processo de teste, mas se quisermos aprimorar apenas os projetos futuros, o feedback não precisará vir cedo ou com frequência B) INCORRETO. O feedback não é usado para priorizar os requisitos C) INCORRETO. A qualidade das mudanças pode ser medida de várias maneiras D) CORRETO. O feedback precoce e frequente permite a comunicação antecipada de possíveis problemas de qualidade	FL-3.2.1	K1	1
17	b	Considerando os atributos: <ul style="list-style-type: none"> • Existe o papel de um redator - especificado para orientações, revisões técnicas e inspeções; portanto, as revisões que estão sendo realizadas não podem ser revisões informais 	FL-3.2.4	K2	1

Q	RC	Explicação / Justificativa	LO	K	P
		<ul style="list-style-type: none"> • A finalidade é avaliar a qualidade - a finalidade de avaliar a qualidade é um dos objetivos mais importantes de um walkthrough • A reunião de revisão é conduzida pelo autor do produto de trabalho - isso não é permitido para inspeções e, normalmente, não é feito em revisões técnicas. Um moderador é necessário nas revisões passo a passo e é permitido nas revisões informais • Revisores individuais encontram possíveis anomalias durante a preparação - todos os tipos de revisões podem incluir revisores individuais (até mesmo revisões informais) • É produzido um relatório de revisão - todos os tipos de revisão podem produzir um relatório de revisão, embora as revisões informais não exijam documentação. 			
18	d	<p>A) INCORRETO. O tempo adequado para os indivíduos é um fator de sucesso</p> <p>B) INCORRETO. Dividir os produtos de trabalho em pequenas partes adequadas é um fator de sucesso</p> <p>C) INCORRETO. Evitar comportamentos que possam indicar tédio, exasperação etc. é um fator de sucesso</p> <p>D) CORRETO. Durante as revisões, é possível encontrar defeitos, não falhas</p>	FL-3.2.5	K1	1
19	c	<p>A) INCORRETO. Essa é uma característica comum das técnicas de teste caixa-branca. As condições de teste, os casos de teste e os dados de teste são derivados de uma base de teste que pode incluir código, arquitetura de software, projeto detalhado ou qualquer outra fonte de informações sobre a estrutura do software.</p> <p>B) INCORRETO. Essa é uma característica comum das técnicas de teste caixa-branca. A cobertura é medida com base nos itens testados em uma estrutura selecionada e na técnica aplicada à base de teste</p> <p>C) CORRETO. Essa é uma característica comum das técnicas de teste baseadas na experiência. Esse conhecimento e essa experiência incluem o uso esperado do software, seu ambiente, os defeitos prováveis e a distribuição desses defeitos que são usados para definir os testes</p> <p>D) INCORRETO. Essa é uma característica comum das técnicas de teste caixa-preta. Os casos de teste podem ser usados para detectar lacunas nos requisitos e na implementação dos requisitos, bem como desvios dos requisitos</p>	FL-4.1.1	K2	1
20	b	<p>"Jardim pequeno" e "jardim grande" só podem ser combinados com "piso térreo", portanto, precisamos de dois casos de teste com "piso térreo" que cubram essas duas partições de "tipo de jardim". Precisamos de mais dois casos de teste para cobrir as duas outras partições de "piso" e uma partição restante de "tipo de jardim" de "sem jardim". Precisamos de um total de quatro casos de teste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TC1 (andar térreo, jardim pequeno) • TC2 (térreo, jardim grande) • TC3 (primeiro andar, sem jardim) • TC4 (segundo andar, sem jardim) <p>A) INCORRETO. B) CORRETO.</p>	FL-4.2.1	K3	1

Q	RC	Explicação / Justificativa	LO	K	P
		C) INCORRETO. D) INCORRETO.			
21	a	Há 12 valores de limite para os valores do resultado final: 0, 50, 51, 60, 61, 70, 71, 80, 81, 90, 91 e 100. Os casos de teste abrangem seis deles (TC1 - 91, TC2 - 50, TC3 - 81, TC4 - 60, TC5 - 70 e TC7 - 51). Portanto, os casos de teste cobrem $6/12 = 50\%$. A) CORRETO. B) INCORRETO. C) INCORRETO. D) INCORRETO.	FL-4.2.2	K3	1
22	d	A) INCORRETO. Um associado que não perdeu o prazo pode obter um desconto e uma camiseta de presente após 15 aluguéis de bicicleta B) INCORRETO. Um associado que não tenha perdido o prazo pode receber um desconto, mas não uma camiseta de presente, até que tenha alugado uma bicicleta 15 vezes C) INCORRETO. Os não membros não podem obter um desconto, mesmo que ainda não tenham perdido um prazo D) CORRETO. Não há desconto como não membro que também perdeu um prazo, mas somente os membros podem receber uma camiseta de presente. Portanto, a ação não está correta	FL-4.2.3	K3	1
23	d	As transições "teste" e "erro" não podem ocorrer em um único caso de teste. Nenhuma das duas transições pode ser "feita". Isso significa que precisamos de pelo menos três casos de teste para obter a cobertura da transição. Por exemplo: <ul style="list-style-type: none"> • TC1: teste, concluído • TC2: execução, erro, concluído • TC3: executar, pausar, retomar, pausar, concluído Portanto: A) INCORRETO. B) INCORRETO. C) INCORRETO. D) CORRETO.	FL-4.2.4	K3	1
24	a	A) CORRETO. Como a cobertura de 100% das instruções é alcançada, todas as instruções, inclusive as que apresentam defeitos, devem ter sido executadas e avaliadas pelo menos uma vez B) INCORRETO. A cobertura depende do que é testado, não do número de casos de teste. Por exemplo, para o código "if (x==0) y=1", um caso de teste (x=0) atinge 100% de cobertura da instrução, mas dois casos de teste (x=1) e (x=2) juntos atingem apenas 50% de cobertura da instrução C) INCORRETO. Se houver um loop no código, pode haver um número infinito de caminhos possíveis, portanto, não é possível executar todos os caminhos possíveis no código D) INCORRETO. Não é possível fazer testes exaustivos (consulte a seção de sete princípios de teste no programa de estudos). Por exemplo, para o código "input x; print x", qualquer teste único com x arbitrário atinge 100% de cobertura da instrução, mas cobre um valor de entrada	FL-4.3.1	K2	1
25	d	A) INCORRETO. O ponto forte fundamental das técnicas de teste caixa-branca é que toda a implementação do software é levada em conta	FL-4.3.3	K2	1

Q	RC	Explicação / Justificativa	LO	K	P
		<p>durante o teste</p> <p>B) INCORRETO. As medidas de cobertura caixa-branca fornecem uma medida objetiva de cobertura e fornecem as informações necessárias para permitir a geração de testes adicionais para aumentar essa cobertura</p> <p>C) INCORRETO. As técnicas de teste caixa-branca podem ser usadas para realizar revisões (teste estático)</p> <p>D) CORRETO. Esse é o ponto fraco das técnicas de teste caixa-branca. Elas não são capazes de identificar a implementação ausente porque se baseiam apenas na estrutura do objeto de teste, não na especificação dos requisitos</p>			
26	a	<p>A) CORRETO. O conceito básico por trás da suposição de erros é que o testador tenta supor quais erros podem ter sido cometidos pelo desenvolvedor e quais defeitos podem estar no objeto de teste com base na experiência anterior (e, às vezes, em listas de verificação)</p> <p>B) INCORRETO. Embora um testador que já foi desenvolvedor possa usar sua experiência pessoal para ajudá-lo a suposição de erros, a técnica de teste não se baseia no conhecimento prévio do desenvolvimento</p> <p>C) INCORRETO. A suposição de erros não é uma técnica de usabilidade para supor como os usuários podem deixar de interagir com o objeto de teste</p> <p>D) INCORRETO. Duplicar a tarefa de desenvolvimento tem várias falhas que a tornam impraticável, como o fato de o testador ter habilidades equivalentes às do desenvolvedor e o tempo envolvido para realizar o desenvolvimento. Não é um erro supor.</p>	FL-4.4.1	K2	1
27	c	<p>A) INCORRETO. Este é um produto novo. Você provavelmente ainda não tem uma lista de verificação e as condições de teste podem não ser conhecidas devido à falta de requisitos</p> <p>B) INCORRETO. Esse é um produto novo. Você provavelmente não tem informações suficientes para fazer suposições de erro corretas</p> <p>C) CORRETO. Os testes exploratórios são mais úteis quando há poucas especificações conhecidas e/ou há um cronograma urgente para os testes</p> <p>D) INCORRETO. O teste de ramificação é demorado e sua gerência está perguntando sobre alguns resultados de teste agora. Além disso, o teste de ramificação não envolve conhecimento de domínio</p>	FL-4.4.2	K2	1
28	b	<p>A) INCORRETO. As retrospectivas são usadas para capturar as lições aprendidas e melhorar o processo de desenvolvimento e teste, e não para documentar os critérios de aceite</p> <p>B) CORRETO. Essa é a maneira padrão de documentar os critérios de aceite</p> <p>C) INCORRETO. A comunicação verbal não permite documentar fisicamente os critérios de aceite como parte de uma história de usuário (aspecto "cartão" no modelo 3C)</p> <p>D) INCORRETO. Os critérios de aceite estão relacionados a uma história de usuário, não a um plano de teste. Além disso, os critérios de aceite são as condições que devem ser atendidas para decidir se a história do usuário está completa. Os riscos não são essas condições</p>	FL-4.5.2	K2	1
29	a	<p>A) CORRETO. Esse teste abrange dois critérios de aceite: um sobre a edição</p>	FL-4.5.3	K3	1

Q	RC	Explicação / Justificativa	LO	K	P
		do documento e outro sobre o salvamento das alterações B) INCORRETO. Os critérios de aceite abrangem as atividades do editor, não as do proprietário do conteúdo C) INCORRETO. O agendamento do conteúdo editado para publicação pode ser um recurso interessante, mas não está coberto pelos critérios de aceite D) INCORRETO. Os critérios de aceite indicam a atribuição de um editor para o proprietário do conteúdo, não para outro editor			
30	c	A) INCORRETO. As prioridades das histórias de usuários são determinadas pelo representante do negócio em conjunto com a equipe de desenvolvimento B) INCORRETO. Os testadores se concentram nos aspectos funcionais e não funcionais do sistema a ser testado C) CORRETO. De acordo com o programa de estudos, essa é uma das maneiras pelas quais os testadores agregam valor ao planejamento de iteração e lançamento D) INCORRETO. A modelagem de teste antecipada não faz parte do planejamento de lançamento. A modelagem de teste antecipado não garante automaticamente o lançamento de um software de qualidade	FL-5.1.2	K1	1
31	c, e	A) INCORRETO. A prontidão do ambiente de teste é um critério de disponibilidade de recursos; portanto, pertence aos critérios de entrada B) INCORRETO. Esse é um critério de disponibilidade de recursos; portanto, pertence aos critérios de entrada C) CORRETO. A densidade estimada de defeitos é uma medida de diligência; portanto, pertence aos critérios de saída. D) INCORRETO. Os requisitos traduzidos em um determinado formato resultam em requisitos testáveis; portanto, pertencem aos critérios de entrada E) CORRETO. A automação dos testes de regressão é um critério de conclusão; portanto, pertence aos critérios de saída	FL-5.1.3	K2	1
32	d	Na técnica de estimativa de três pontos $E = (\text{otimista} + 4 * \text{mais provável} + \text{pessimista}) / 6$, $E = 2 + (4 * 11) + 14 / 6 = 10$. Portanto, d CORRETO.	FL-5.1.4	K3	1
33	a	O teste TC 001 deve vir primeiro, seguido pelo TC 002, para satisfazer as dependências. Em seguida, o TC 003 para atender à prioridade e depois o TC 004, seguido pelo TC 005. Portanto: A) CORRETO. B) INCORRETO. C) INCORRETO. D) INCORRETO.	FL-5.1.5	K3	1
34	a	O teste de usabilidade está no Q3 (1 - C) O teste de componentes está em Q1 (2 - A) O teste funcional está em Q2 (3 - B) O teste de confiabilidade está no Q4 (4 - D) Portanto, a está correta.	FL-5.1.7	K2	1
35	c	A) INCORRETO. Não aceitamos o risco; são propostas ações concretas B) INCORRETO. Não há planos de contingência propostos C) CORRETO. As ações propostas estão relacionadas a testes, que são uma	FL-5.2.4	K2	1

Q	RC	Explicação / Justificativa	LO	K	P
		forma de mitigação de riscos D) INCORRETO. O risco não é transferido, mas atenuado			
36	d	A) INCORRETO. Os critérios de aceite são as condições usadas para decidir se a história do usuário está pronta. Eles não podem mostrar o progresso do trabalho B) INCORRETO. Os relatórios de defeitos informam sobre os defeitos. Eles não mostram o progresso do trabalho C) INCORRETO. O relatório de conclusão do teste pode ser criado após o término da iteração, portanto, ele não mostrará o progresso contínuo em uma iteração D) CORRETO. Os gráficos Burndown são uma representação gráfica do trabalho que falta fazer em relação ao tempo restante. Eles são atualizados diariamente, de modo que podem mostrar continuamente o progresso do trabalho	FL-5.3.3	K2	1
37	c	A) INCORRETO. A rastreabilidade é a relação entre dois ou mais produtos de trabalho, não entre versões diferentes do mesmo produto de trabalho B) INCORRETO. O teste de manutenção trata do teste de alterações; ele não está intimamente relacionado ao controle de versão C) CORRETO. Para dar suporte aos testes, o gerenciamento de configuração pode envolver o controle de versão de todos os itens de teste D) INCORRETO. A engenharia de requisitos é a obtenção, a documentação e o gerenciamento de requisitos; ela não está intimamente relacionada à versão do script de teste	FL-5.4.1	K2	1
38	c	A) INCORRETO. O resultado esperado é "o aplicativo deve aceitar a entrada fornecida e criar o usuário". O resultado real é "O aplicativo desliga após inserir "Test input. \$ä"". B) INCORRETO. Há uma referência ao caso de teste e ao requisito relacionado, e ele afirma que o defeito foi rejeitado. Além disso, o status do defeito não seria muito útil para os desenvolvedores C) CORRETO. Não sabemos em qual ambiente de teste a anomalia foi detectada e também não sabemos qual aplicativo (e sua versão) foi afetado D) INCORRETO. O relatório de defeitos afirma que a anomalia é urgente, que se trata de um problema global (ou seja, muitas contas de administração de testes, se não todas, são afetadas) e afirma que o impacto é alto para os stakeholders do negócio	FL-5.5.1	K3	1
39	c	A) INCORRETO. O monitoramento do teste envolve a verificação contínua de todas as atividades e a comparação do progresso real com o plano de teste. O controle do teste envolve a tomada das ações necessárias para atender aos objetivos do plano de teste. Nenhum dado de teste é preparado durante essas atividades B) INCORRETO. A análise de teste inclui a análise da base de teste para identificar as condições de teste e priorizá-las. O projeto de teste inclui a elaboração das condições de teste em casos de teste e outros materiais de teste. Os dados de teste não são preparados durante essas atividades	FL-6.1.1	K2	1

Q	RC	Explicação / Justificativa	LO	K	P
		C) CORRETO. A implementação do teste inclui a criação ou a aquisição do material de teste necessário para a execução do teste (p. ex., dados de teste) D) INCORRETO. As atividades de conclusão de teste ocorrem em marcos do projeto (p. ex, lançamento, fim da iteração, conclusão do nível de teste), portanto, é tarde demais para preparar os dados de teste			
40	b	A) INCORRETO. A automação de testes não introduz regressões desconhecidas na produção B) CORRETO. A alocação incorreta de esforços para manter o software de teste é um risco C) INCORRETO. As ferramentas de teste devem ser selecionadas de modo que se possa confiar nelas e em seu software de teste D) INCORRETO. O principal objetivo da automação de testes é reduzir os testes manuais. Portanto, isso é um benefício, não um risco	FL-6.2.1	K1	1

Respostas Adicionais Comentadas

(Q) Questão – (RC) Resposta correta – (LO) Objetivo de Aprendizagem – (K) Nível K – (P) Pontos

Q	RC	Explicação / Justificativa	LO	K	P
A1	a	<p>A) CORRETO. A depuração é o processo de encontrar, analisar e remover as causas de falhas em um componente ou sistema</p> <p>B) INCORRETO. Teste é o processo relacionado ao planejamento, preparação e avaliação de um componente ou sistema e produtos de trabalho relacionados para determinar se eles satisfazem os requisitos, para demonstrar que são adequados à finalidade e para detectar defeitos. Ele não está relacionado à correção das causas das falhas</p> <p>C) INCORRETO. A elicitação de requisitos é o processo de coleta, captura e consolidação de requisitos de fontes disponíveis. Ela não está relacionada à correção das causas de falhas</p> <p>D) INCORRETO. O gerenciamento de defeitos é o processo de reconhecimento, registro, classificação, investigação, resolução e descarte de defeitos. Não está relacionado à correção das causas das falhas</p>	FL-1.1.2	K2	1
A2	d	<p>Teste e garantia de qualidade não são a mesma coisa. Teste é o processo que consiste em todas as atividades do ciclo de vida de desenvolvimento de software (SDLC), tanto estáticas quanto dinâmicas, relacionadas ao planejamento, à preparação e à avaliação de um componente ou sistema e produtos de trabalho relacionados para determinar se eles satisfazem os requisitos especificados, para demonstrar que são adequados à finalidade e para detectar defeitos. A garantia de qualidade se concentra em estabelecer, introduzir, monitorar, melhorar e aderir aos processos relacionados à qualidade</p>	FL-1.2.2	K1	1
A3	d	<p>A) INCORRETO. A causa principal é a distração que o programador teve durante a programação</p> <p>B) INCORRETO. Aceitar entradas inválidas é uma falha</p> <p>C) INCORRETO. O erro é o pensamento equivocando que resultou na inclusão do defeito no código</p> <p>D) CORRETO. O problema no código é um defeito</p>	FL-1.2.3	K2	1
A4	d	<p>O material de teste em consideração é uma carta de teste. As cartas de teste são o resultado do projeto de teste.</p>	FL-1.4.3	K2	1
A5	c	<p>A) INCORRETO. A execução da análise de impacto não fornecerá informações sobre a integridade dos testes. Analisar a análise de impacto das alterações ajudará a selecionar os casos de teste corretos para execução</p> <p>B) INCORRETO. A rastreabilidade não fornece informações sobre o nível estimado de risco residual se os casos de teste não forem rastreados até os riscos</p> <p>C) CORRETO. A realização da análise de impacto das alterações ajuda a selecionar os casos de teste para o teste de regressão</p> <p>D) INCORRETO. Analisar a rastreabilidade entre a base de teste, os objetos de teste e os casos de teste não ajuda a selecionar os dados de teste para atingir a cobertura presumida do objeto de teste. A seleção dos dados de</p>	FL-1.4.4	K2	1

		teste está mais relacionada à análise e à implementação do teste, não à rastreabilidade			
A6	d	<p>A) INCORRETO. A qualidade deve ser responsabilidade de todos que trabalham no projeto, e não exclusiva da equipe de testes</p> <p>B) INCORRETO. Primeiro, não é um benefício se uma equipe de teste externa não cumprir os prazos de entrega e, segundo, não há motivo para acreditar que as equipes de teste externas acharão que não precisam cumprir prazos de entrega rigorosos</p> <p>C) INCORRETO. É uma má prática a equipe de teste trabalhar em completo isolamento, e esperamos que uma equipe de teste externa se preocupe com as mudanças nos requisitos do projeto e se comunique bem com os desenvolvedores</p> <p>D) CORRETO. As especificações nunca são perfeitas, o que significa que o desenvolvedor terá de fazer suposições. Um testador independente é útil, pois pode desafiar e verificar as suposições e a interpretação subsequente feita pelo desenvolvedor</p>	FL-1.5.3	K2	1
A7	a	<p>A) CORRETO. Nos modelos de desenvolvimento sequencial, nas fases iniciais, os testadores participam das revisões de requisitos, da análise de testes e do projeto de testes. O código executável geralmente é criado nas fases posteriores, portanto, o teste dinâmico não pode ser realizado no início do SDLC</p> <p>B) INCORRETO. O teste estático sempre pode ser realizado no início do SDLC</p> <p>C) INCORRETO. O planejamento de teste deve ser realizado no início do SDLC, antes do início do projeto de teste</p> <p>D) INCORRETO. O teste de aceite pode ser realizado quando há um produto em funcionamento. Nos modelos de SDLC sequenciais, o produto de trabalho geralmente é entregue no final do SDLC</p>	FL-2.1.1	K2	1
A8	c	<p>i. VERDADEIRO. O lançamento mais rápido do produto e o tempo mais rápido para o mercado são uma vantagem do DevOps</p> <p>ii. FALSO. Normalmente, precisamos de menos esforço para os testes manuais devido ao uso da automação de testes</p> <p>iii. VERDADEIRO. A disponibilidade constante de software executável é uma vantagem</p> <p>iv. FALSO. São necessários mais testes de regressão</p> <p>v. FALSO. Nem tudo é automatizado e a configuração de uma estrutura de automação de testes é cara.</p>	FL-2.1.4	K2	1
A9	b	<p>A) INCORRETO. O fato de o requisito sobre a performance do sistema vir diretamente do cliente e ela ser importante do ponto de vista do negócio (ou seja, alta prioridade) não torna esses testes funcionais, pois eles não verificam "o que" o sistema faz, mas "como" (ou seja, a rapidez com que os pedidos são processados)</p> <p>B) CORRETO. Este é um exemplo de teste de performance, um tipo de teste não funcional</p> <p>C) INCORRETO. Com base no cenário, não sabemos se a interação com a interface do usuário faz parte das condições de teste. Mas, mesmo que soubéssemos, o principal objetivo desses testes é verificar a performance, não a usabilidade</p> <p>D) INCORRETO. Não precisamos conhecer a estrutura interna do código para realizar o teste de performance. É possível executar testes de</p>	FL-2.2.2	K2	1

		eficiência de performance sem conhecimento estrutural			
A10	a	A) CORRETO. Quando um sistema é desativado, isso pode exigir testes de migração de dados, que é uma forma de teste de manutenção B) INCORRETO. O teste de regressão verifica se uma correção afetou acidentalmente o comportamento de outras partes do código, mas agora estamos falando de migração de dados para um novo sistema C) INCORRETO. O teste de componentes se concentra em componentes individuais de hardware ou software, não na migração de dados D) INCORRETO. O teste de integração se concentra nas interações entre componentes e/ou sistemas, não na migração de dados	FL-2.3.1	K2	1
A11	c	Somente o código executável de terceiros não pode ser revisado. Portanto, a resposta correta é c .	FL-3.1.1	K1	1
A12	d	i. Esses comportamentos são facilmente detectáveis enquanto o software está em execução. portanto, os testes dinâmicos devem ser usados para identificá-los. ii. Este é um exemplo de desvios dos padrões, que é um defeito típico que é mais facilmente encontrado com testes estáticos iii. Se o software for executado durante o teste, trata-se de um teste dinâmico iv. Identificar defeitos o mais cedo possível é o objetivo do teste estático e do teste dinâmico v. Esse é um exemplo de lacunas na rastreabilidade ou na cobertura da base de teste, que é um defeito típico encontrado mais facilmente com testes estáticos.	FL-3.1.3	K2	1
A13	b	A) INCORRETO. Em todos os tipos de revisões, há mais de uma função, mesmo nas informais B) CORRETO. Há várias atividades durante o processo de revisão formal C) INCORRETO. A documentação a ser revisada deve ser distribuída o mais cedo possível D) INCORRETO. Os defeitos encontrados durante a revisão devem ser relatados	FL-3.2.2	K2	1
A14	b	A) INCORRETO. Essa é a tarefa do líder da revisão B) CORRETO. Essa é a tarefa da gerência em uma revisão formal C) INCORRETO. Essa é a tarefa do moderador D) INCORRETO. Essa é a tarefa do redator	FL-3.2.3	K1	1
A15	c	Há três partições de equivalência: {..., 10, 11}, {12} e {13, 14, ...}. Os valores de limite são 11, 12 e 13. Na análise de valor de limite de três pontos para cada limite, precisamos testar o limite e seus dois vizinhos, portanto: <ul style="list-style-type: none"> • para 11, testamos 10, 11, 12 • para 12, testamos 11, 12, 13 • para 13, testamos 12, 13, 14 No total, precisamos testar 10, 11, 12, 13 e 14 A) INCORRETO. B) INCORRETO. C) CORRETO. D) INCORRETO.	FL-4.2.2	K3	1
A16	d	A) INCORRETO. Nesse caso, um caso de teste ainda é necessário, pois há pelo menos um ramo (incondicional) a ser coberto B) INCORRETO. O fato de abranger apenas ramificações incondicionais não	FL-4.3.2	K2	1

		<p>implica abranger todas as ramificações condicionais</p> <p>C) INCORRETO. 100% de cobertura de ramificação implica 100% de cobertura de instrução, e não o contrário. Por exemplo, para uma decisão IF sem o ELSE, um teste é suficiente para atingir 100% de cobertura de instrução, mas ele atinge apenas 50% de cobertura de ramificação</p> <p>D) CORRETO. Cada resultado de decisão corresponde a um ramo condicional, portanto, 100% de cobertura de ramo implica 100% de cobertura de decisão</p>			
A17	c	<p>A) INCORRETO. O livro fornece orientações gerais e não é um documento de requisitos formais, uma especificação ou um conjunto de casos de uso, histórias de usuários ou processos de negócio</p> <p>B) INCORRETO. Embora você possa considerar a lista como um conjunto de cartas de teste, ela se assemelha mais à lista de condições de teste a serem verificadas</p> <p>C) CORRETO. A lista de práticas recomendadas da interface do usuário é a lista de condições de teste a serem verificadas sistematicamente</p> <p>D) INCORRETO. Os testes não se concentram nas falhas que podem ocorrer, mas sim no conhecimento do que é importante para o usuário em termos de usabilidade</p>	FL-4.4.3	K2	1
A18	b	<p>A) INCORRETO. A redação colaborativa de histórias de usuários significa que todos os stakeholders criam as histórias de usuários de forma colaborativa, para obter a visão compartilhada</p> <p>B) CORRETO. A redação colaborativa de histórias de usuários significa que todos os stakeholders criam as histórias de usuários de forma colaborativa, para obter a visão compartilhada</p> <p>C) INCORRETO. A redação colaborativa de histórias de usuários significa que todos os stakeholders criam as histórias de usuários de forma colaborativa, para obter a visão compartilhada</p> <p>D) INCORRETO. Esta é a lista de propriedades que cada história de usuário deve ter, não a descrição da abordagem baseada em colaboração</p>	FL-4.5.1	K2	1
A19	d	<p>A) INCORRETO. O parágrafo contém informações sobre níveis de teste e critérios de saída, que fazem parte da abordagem de teste</p> <p>B) INCORRETO. O parágrafo contém informações sobre níveis de teste e critérios de saída, que fazem parte da abordagem de teste</p> <p>C) INCORRETO. O parágrafo contém informações sobre níveis de teste e critérios de saída, que fazem parte da abordagem de teste</p> <p>D) CORRETO. O parágrafo contém informações sobre níveis de teste e critérios de saída, que fazem parte da abordagem de teste</p>	FL-5.1.1	K2	1
A20	b	<p>A) INCORRETO. Essa deve ser uma atividade de equipe e não deve ser substituída por um membro da equipe</p> <p>B) CORRETO. Se as estimativas de teste não forem as mesmas, mas a variação nos resultados for pequena, é possível aplicar regras como "aceitar o número com mais votos"</p> <p>C) INCORRETO. Ainda não há consenso, pois alguns dizem 13, outros 8</p> <p>D) INCORRETO. Um recurso não deve ser removido apenas porque a equipe não consegue concordar com as estimativas de teste</p>	FL-5.1.4	K3	1
A21	b	<p>A) INCORRETO. A pirâmide de testes enfatiza a existência de um número maior de testes nos níveis mais baixos</p> <p>B) CORRETO. Não é verdade que, perto do topo da pirâmide, a automação</p>	FL-5.1.6	K1	1

		<p>de testes deva ser mais formal</p> <p>C) INCORRETO. Normalmente, o teste de componentes e o teste de integração de componentes são automatizados usando ferramentas baseadas em API</p> <p>D) INCORRETO. Para testes de sistema e testes de aceitação, os testes automatizados geralmente são criados usando ferramentas baseadas em GUI</p>			
A22	c	<p>A) INCORRETO. O impacto e a probabilidade do risco são independentes</p> <p>B) INCORRETO. O impacto e a probabilidade do risco são independentes</p> <p>C) CORRETO. O impacto e a probabilidade do risco são independentes</p> <p>D) INCORRETO. Precisamos de ambos os fatores para calcular o nível de risco</p>	FL-5.2.1	K1	1
A23	a	<p>i. Risco do projeto</p> <p>ii. Risco do produto</p> <p>iii. Risco do produto</p> <p>iv. Risco do projeto</p> <p>v. Risco do produto</p> <p>Portanto, a está correta.</p>	FL-5.2.2	K2	1
A24	d	<p>A) INCORRETO. É um exemplo de uma atividade de monitoramento de riscos, não de análise de riscos</p> <p>B) INCORRETO. É um exemplo de uma decisão de arquitetura e não relacionada a testes</p> <p>C) INCORRETO. É um exemplo de realização de uma análise quantitativa de riscos e não está relacionado à minúcia ou ao escopo dos testes</p> <p>D) CORRETO. Isso mostra como a análise de risco afeta o rigor dos testes (ou seja, o nível de detalhes)</p>	FL-5.2.3	K2	1
A25	a, d	<p>A) CORRETO. O número de defeitos encontrados está relacionado à qualidade do objeto de teste</p> <p>B) INCORRETO. Essa é a medida da eficiência do teste, não da qualidade do objeto de teste</p> <p>C) INCORRETO. O número de casos de teste executados não nos diz nada sobre a qualidade; os resultados dos testes podem dizer</p> <p>D) CORRETO. A densidade de defeitos está relacionada à qualidade do objeto de teste</p> <p>E) INCORRETO. O tempo de reparo é uma métrica de processo. Ele não nos diz nada sobre a qualidade do produto</p>	FL-5.3.1	K1	1
A26	b	<p>A) INCORRETO. Os impedimentos aos testes podem ser de alto nível e relacionados ao negócio, portanto, essa é uma informação importante para os stakeholders do negócio</p> <p>B) CORRETO. O teste de ramificação é uma métrica técnica usada por desenvolvedores e testadores técnicos. Essas informações não são de interesse dos representantes do negócio</p> <p>C) INCORRETO. O progresso do teste está relacionado ao projeto, portanto, pode ser útil para os representantes do negócio</p> <p>D) INCORRETO. Os riscos afetam a qualidade do produto, portanto, podem ser úteis para os representantes negócio</p>	FL-5.3.2	K2	1